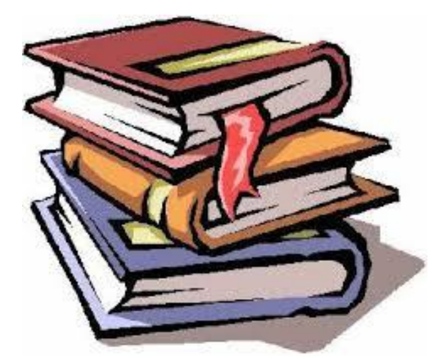


وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
ثانوية لطيفة الشمالي بنات

# خرائط ذهنية وتشجيرات
# لمادة التربية الإسلامية
# الصف الحادي عشر



لايستغنى بها عن الكتاب المدرسي مع قراءة النصوص الشرعية


فكرة وإعداد

أ. لولوة العمر

رئيسة القسم
أ.بدرية الهاجري

مديرة المدرسة
أ. شيخة السعيدي



@islamiclatifasch

الفصل الدراسي الأول

# المجال الأول العقيدة الدرس الأول التمائم والطيرة

* ( إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ) عللى : تحريم الشرك واعتباره أشد أنواع الظلم .

وهذا أعظم الظلم، لأنهم لما وضعوا العبادة في غير موضعها، أعطوها لغير مستحقها

* العقيدة والسلوك لا يفترقان .

ربط الإسلام بين الإيمان والسلوك في الكثير من نصوص القرآن فحسن الخلق دليل على قوة الإيمان وانهيار الأخلاق دليل إلى ضعف الإيمان .

| أنواع حرمها الله تعالى تنافي التوحيد | | |
|---|---|---|
| المجال | التمائم | الطيرة |
| تعريفها | تعريفها : جمع تميمة وهي ما تعلق في العنق أو تلبس في المعصم أو ترسم على اليد أو الكتف أو غيرها من أجزاء الجسم أو مايعلق بالسيارات أو على الأبواب والبيوت والمكاتب بقصد دفع الضرر أو جلب النفع | تعريفها: الطيرة والتطير بمعنى واحد وهو : التشاؤم من الشيء المرئي أو المسموع أو المعلوم |
| حكمها | حرام<br>لأنها من الكبائر لما فيها من صرف صفات الله تعالى التي يستحيل لغيره | حرام<br>لما فيها من إساءة الظن بالله تعالى والخوف من المخلوقين |

| أنواع التمائم | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| الحجاب المكتوب | الخرز ومثاله | ما يربط في المعصم | ما يعلق في السيارات | الوشم ومثاله | مايضعه اللاعبين | لمس الخشب |
| أ- الاستعانة بالجن أو الملائكة أو البشر أو على طلاسم ورسوم وحروف<br>ب- آيات من القرآن أو أدعية من السنة<br>ماتعلقه بعض النساء للعين أو لجلب محبة الزوج | خيط أو سلسلة زرقاء أو حرف أو رسم عين لمنع الحسد | أسورة أو خيوط بألوان عديدة | أو على الأبواب والبيوت والمكاتب ومثاله : الكف أو الحذاء أو الرسم | وضع رسم معين على اليد أو الجبهة | أربطة حول الساعد أو مايعلق في الشباك لجلب الفوز | لمنع الحسد |

أمثلة على الطيرة : التشاؤم من انقطاع الكهرباء.
القطة السوداء أو الكلب الأسود ، رؤية حادث ، انفجار أحد إطارات السيارة ، أو تعطل السيارة ، رؤية الجنازة أو مريض ، قراءة الأبراج أو رفة العين أو دفء اليد

## الفرق بين الفأل والطيرة

**الفأل**: الكلمة الطيبة يسمعها الإنسان فيسر بها ويحسن الظن بالله تعالى

**الطيرة**: التشاؤم من الشيء وهي من طريق الاتكال على شيء سواه

## متى يكون الفأل تطيرا؟

قضاء أن الإنسان اعتقد إذا سماع بسبب كان إنما حوائجه بها يتفاعل ما رؤية أو شيء

***بم ترد على من يعتقد أن التمائم ترفع البلاء أو تمنعه أو تجلب النفع لهم أو تعين عليه ؟**

أن هذا من الوهم

يجب أن لا تسلم نفسك لخرزة أو أو خشبة أو ورقة أو خيط .

فالمسلم يكون عظيم القدر لا يعرف قيودا إلا ما وضعها الله تعالى لك لمصلحتك

هذه مخلوقات ضغيفة لا تنفع ولا تضر .

*** ماذا يردد ويقول من أصابه البلاء ؟**

( أذهب الباس ، رب الناس اشف أنت الشافي لا شفاء إلا شفاؤك ، شفاء لا يغادر سقما )

***لماذا سميت الطيرة بهذا الاسم ؟**

لأن العرب كانت ترسل الطير وتتشاءم أو تتفاءل بأصواتها وممراتها ، كما يتفاءلون ويتشاءمون ببعض الشهور والأحوال والأرقام والمعاني والأماكن .

| أنواع حرمها الله تعالى تنافي التوحيد | | |
|---|---|---|
| **المجال** | **التمائم** | **الطيرة** |
| الأدلة على تحريمها | وَإِنْ يَمْسَسْكَ اللَّهُ بِضُرٍّ فَلَا كَاشِفَ لَهُ إِلَّا هُوَ ۖ وَإِنْ يَمْسَسْكَ بِخَيْرٍ فَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ | |
| | قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم في حديث عبدالله بن مسعود وزوجته زينب :<br>( إن الرقى والتمائم والتولة شرك )<br>( إنما ذلك من عمل الشيطان )<br>( حَسِبْتُ أَنَّهُ قَالَ وَالنَّاسُ فِي مَبِيتِهِمْ لَا يَبْقَيَنَّ فِي رَقَبَةِ بَعِيرٍ قِلَادَةٌ مِنْ وَتَرٍ أَوْ قِلَادَةٌ إِلَّا قُطِعَتْ قَالَ مَالِكٌ أُرَى ذَلِكَ مِنْ الْعَيْنِ)<br>( من علق تميمة فقد أشرك ) | قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم : ( لَا عَدْوَى ، وَلَا طِيَرَةَ ، وَلَا صَفَرَ ، وَلَا هَامَةَ )<br>قال: ((من ردته الطيرة عن حاجته فقد أشرك)) قالوا: وما كفارة ذلك يا رسول الله؟ قال: ((أن يقول: اللهم لا خير إلا خيرك ولا طير إلا طيرك ولا إله غيرك) |

# المجال الأول العقيدة الدرس الثاني التبرك

## التبرك

هو طلب الزيادة في الخير والأجر ،وكل ما يحتاجه العبد في دينه ودنياه، بسبب ذات مباركة، أو زمان مبارك أو مكان مبارك

## قواعد عامة في التبرك

كما أن الرزق -تعالى- أن البركة كلها من الله والعافية من الله فلا تطلب إلا منه

أن ما ورد شرعا أن فيه بركة إنما هو سبب للبركة ، وليس مصدرها

أن الذي يدل على وجود البركة من عدمها إنما هو الدليل الشرعي فحسب

## حكم التبرك

قد يكون التبرك مشروعا إذا وافق الكتاب والسنة

وقد يكون محرماً إذا خالفهما

| التبرك المشروع | التبرك المحرم |
|---|---|
| * القرآن الكريم : بتلاوته والعمل بما جاء فيه لا بوضعه في البيت أو السيارة .<br>* الرسول مبارك وبركته نوعان :<br>أ- بركة معنوية هو ما يحصل من بركات رسالته في الدنيا والآخرة<br>ب- بركة حسية<br>1- بركة في أفعاله صلى الله عليه وسلم المعجزات الباهرة الدالة على صدقه<br>2- بركة في ذاته وآثاره الحسية كان في حياته فتبرك به الصحابة.<br>* التبرك بالأفعال والأقوال والهيئات المشروعة . التماس الخير بسببها متبعا السنة بفعلها فيحصل له الخير بقدر نيته ( ذكر الله - قراءة القرآن - الجهاد )<br>* التبرك بشرب ماء زمزم . ( ماء زمزم لما شرب له )<br>* التبرك بالأمكنة . ( المساجد - المسجد الحرام والنبوي والأقصى وقباء ) لأن لها مزية خاصة - من البلاد ( مكة - المدينة )<br>* التبرك بالأزمنة ( رمضان - ليلة القدر - ثلث الليل الأخير - الجمعة - الخميس )<br>* التبرك بالمطعومات ( زيت الزيتون - اللبن - التمر - الأسودين - أكلة السحر - الحبة السوداء- ماء زمزم - الخيل والغنم )<br>* ماء المطرمن البركة لأن الله جعل من المطر شرب الناس ، والأنعام ، والدواب ، وإنبات الأشجار والثمار وأحيي به كل شيء . | كل ما لم يرد فيه نص في النهي عن التبرك<br>أ- الطواف بالقبور<br>ب- دعاء الأموات الغائبين<br>ج- التبرك بالأحجار<br>التبرك بذوات العلماء والصالحين وإنما تلتمس البركة بأخذ العلم عنهم والاستفادة منهم . |

## الفرق بين الكهانة والعرافة

| العراف | الكاهن |
| --- | --- |
| الذي يخبر عن المغيبات الواقعة | هو من يخبر بواسطة النجم عن المغيبات في المستقبل |

دللي من حياة الرسول - صلى الله عليه وسلم جواز سؤال الكاهن لتكذيبه ويفضحه ولإبطال الباطل.
عندما سأل الرسول الكريم ابن صياد عما أضمر له فقال ( الدخ ) يعني الدخان فقال له النبي :
( اخسأ فلن تعدو قدرك )

| وسائل مقاومة التبرك غير المشروع | آثار التبرك غير المشروع | آثار التبرك المشروع |
| --- | --- | --- |
| نشر العلم الشرعي بين الناس | الوقوع في الشرك والابتداع | إن كان التبرك موافقا للكتاب والسنة |
| الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر | أكل أموال الناس بالباطل | حصل به المسلم زيادة الأجر |
| | التغرير بالجهال وإضلال الأجيال | حصل به المسلم رفع المنزلة في الآخرة |
| | التواكل والقعود عن الأخذ بالأسباب | البركة ي العلم والعمر والمال والزوجة والولد |

***علل الرسول مبارك بما يحصل من بركات رسالته في الدنيا والآخرة**
لأن الله تعالى أرسله رحمة للعالمين ، وأخرج به الناس من الظلمات إلى النور ، وأحل لهم الطيبات ، وحرم عليهم الخبائث .

# المجال الأول العقيدة الدرس الثاني

# الكهانة والعرافة

**الكهانة :** تعاطي الخبر في المستقبل وادعاء معرفة الأسرار

**العرافة :** إدعاء معرفة الأمور الحاضرة كمعرفة مكان المسروق والضالة بطرق خفية

حظك اليوم

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : من أتى عرافا فسأله عن شيء لم تقبل له صلاة أربعين ليلة

**الحكم التحريم بالكتاب والسنة والإجماع لاشتماله على**

**شرك الربوبية من حيث ادعاء مشاركة الله في علمه ، وشرك ألوهية من حيث التقرب لغير الله**

**قال تعالى : { عالم الغيب فلا يظهر على غيبه أحدا }**

| | |
|---|---|
| الحكم الأول : أن علم الغيب مما استأثر به الله فلا يعلمه إلا هو | الثاني : أن الله استثنى من ذلك من ارتضاه من الرسل فأعلمهم بما شاء عن طريق الوحي للدلالة على نبوتهم النبوة |

| | |
|---|---|
| الحالة الأولى | إذا أتى كاهنا فصدقه |
| الحالة الثانية | إذا أتاه غير مصدق له |
| الحالة الثالثة | أن يسأل الكاهن ليكذبه |

1- كفر بما أنزل على محمد ﷺ
2- لم تقبل صلاته أربعين يوما .
3- لا بأس به

*** علل ما يأتي :**

**- علم الغيب مما استأثر الله تعالى به لنفسه**.لكي لا يكون لأحد سلطان أو يتحكم في مصيره أحد.

*** بم تردين على من :**

**- يرى شيئا يحدث مما ذكره الكاهن فيتساءل عن ذلك** . أن الشيطان يسترق الكلمة من كلام الملائكة ، فيلقيها في إذن الكاهن ، ويكذب الكاهن مع هذه الكلمة مائة كذبة .

فقال رسول الله -( تلك الكلمة من الحق يخطفها الجني ......ص24)

| صور من الكهانة | مالا يعد من الكهانة |
|---|---|
| النجوم والأبراج *ادعاء علم المستقبل<br>* قراءة الكف * الخط على الرمل<br>* قراءة الفنجان * الودع ( التنجيم )<br>الاستدلال بالخطوط الموجودة بالكف والقدم والجباه | * التوقعات المبنية على الحسابات الفلكية والدراسات الجغرافية . مثل : العلم بحادثتي الكسوف والخسوف -توقع أحوال الطقس - بداية الأشهر القمرية ونهايتها .<br>* التوقعات المبنية على الفهم الدقيق لطبيعة الأشخاص مثل توقع تصرف معين أو رد فعل من شخص ، توقع حدوث حريق أو انفجار بسبب المواد أو الغازات ، توقع نتائج معينة بناء على المعلوم والمقدمات |

# المجال الأول العقيدة الدرس الأول السحر

**السحر**

عزائم ورقى وعقد وأدوية تؤثر على القلوب والأبدان منها ما يمرض ومنها ما يقتل ومنها ما يفرق بين المرء وزوجه

## أنواع السحر

| ما يقوم به الساحر بنفسه | ما يعتمد فيه الساحر على غيره |
|---|---|
| مبني على أقوال وأعمال مخصوصة تصدر منالساحر تؤثر في الآخرين بقدرة الله | ما يقوم به الساحر بمساعدة الشيطان أو بناء على أمره على الورق أو القماش أو المعادن ونحوها بشكل مخصوص وفي وقت مخصوص وبحجم وصورة معينة لضرر نفر أو أكثر في شخصه أو فيما يملكه |

## حكم السحر

محرم بالكتاب والسنة والإجماعلأنه

- لا يتم إلا بكفر الساحر
- الاستعانة بالشياطين والعبودية لها بالقول والفعل
- تناول المحرمات والخبائث

وَمَا يُعَلِّمَانِ مِنْ أَحَدٍ حَتَّى يَقُولاَ إِنَّمَا نَحْنُ فِتْنَةٌ فَلا َتَكْفُرْ فَيَتَعَلَّمُونَ مِنْهُمَا مَا يُفَرِّقُونَ بِهِ بَيْنَ الْمَرْءِ وَزَوْجِهِ وَمَا هُم بِضَآرِّينَ بِهِ مِنْ أَحَدٍ إِلاَّ بِإِذْنِ اللّهِ وَيَتَعَلَّمُونَ مَا يَضُرُّهُمْ وَلاَ يَنفَعُهُمْ وَلَقَدْ عَلِمُواْ لَمَنِ اشْتَرَاهُ مَالَهُ فِي الآخِرَةِ مِنْ خَلاَقٍ وَلَبِئْسَ مَاشَرَوْاْ بِهِ أَنفُسَهُمْ لَوْ كَانُواْ يَعْلَمُونَ

**تصرح الآية الكريمة**

| |
|---|
| أن تعلم السحر كفر |
| السحر لا نفع فيه وما كان لا نفع فيه فإن الله لايبيحه |
| من اشتراه ماله في الآخرة من خلاق |

اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُوبِقَاتِ،قِيل يَارَسُول اللهِ وَمَاهُنَّ؟قَالَ الشِّرْكُ بِاَللهِ،وَالسِّحْرُ،وَقَتْل النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللهُ إلّا بِالْحَقِّ ،وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ ،وَأَكْلُ الرِّبَا ،وَالتَّوَلِّي يَوْم ِالزَّحْفِ ،وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْغَافِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ

وذكر منها السحر مما يدل على عظم جريمة السحر لأنه قرنه بالشرك وعده من السبع التي نهى عنها الموبقات

## يقتل الساحر في حالتين :

أن يكون سحره كفرا بأن يشمل على أعمال أو أقوال كفرية

إذا عرفت مزاولته للسحر بما فيه إضرار وإفساد ولو بغير كفر

لا يحكم عليه بالكفر أو القتل إلا من ولي الأمر أو نائبه

## حكم من يذهب إلى الساحر

من أتى عرافا أو ساحرا أو كاهنا فسأله فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد
ليس منا من تطير أو تطير له ولا تكهن أو تكهن له أو سحر أو سحر له

## طرق الوقاية من السحر

| | |
|---|---|
| الاعتقاد أن كل شيء بإذنه ﷻ | (وَمَاهُم بِضَآرِّينَ بِهِ مِنْ أَحَدٍ إِلاَّ بِإِذْنِ اللَّهِ ) |
| الاستعاذة بالله ﷻ من الشيطان الرجيم | (وَقُل رَّبِّ أَعُوذُ بِكَ مِنْ هَمَزَاتِ الشَّيَاطِينِ *وَأَعُوذُ بِكَ رَبِّ أَن يَحْضُرُونِ) |
| تقوى الله ﷻ وحفظه عند أمره ونهيه | (وَمَن يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَل لَّهُ مَخْرَجًا)(2/الطلاق) |
| التوكل على الله ﷻوالاعتماد عليه | (ومن يتوكل على الله فهو حسبه ) |
| التحصن بالأذكار الشرعية | والتهليل مئة مرة في اليوم، وقراءة أخر آيتين من سورة البقرة، وأية الكرسي وغيرها من التحصينات الواردة في الكتاب والسنة |

## علاج السحر

| |
|---|
| الدعاء وسؤال المسحور ربه ﷻ |
| / الرقى الشرعية بكلام الله ﷻورسولهﷺ / |
| التعرف على مكان السحر واستخراجه وإبطاله [ إزالة المادة الخبيثة وقلعها ] كما فعل ﷺ عندما سحره اليهود على يد لبيد بن الأعصم |
| / استعمال الأدوية المباحة التي يعرفها الأطباء وأهل العلم مثل تناول 7 تمرات من عجوة صبيحة كل يوم تقي من السحر وتعالجه إذا وقع |

| الرد عليها | المزاعم |
|---|---|
| السحر حقيقة موجودة لا ريب فيها بنص الكتاب والسنة لكن الكثير يأخذها حجة لتبرير قصوره أو إهماله أو فشله | بأن كل ما يطرأ على الإنسان من فشل وعدم توفيق وأحداث ومواقف بعكس ما يريد إنما تحدث بفعل السحر |

- ما رأيك في هذه الأفعال من خلال فهمك للدرس :

1 -زوجة تعتقد بأن زوجها مسحور – إذا وجدت منه إعراضا أو نفورا – فتذهب لتنفق المال على السحرة والمشعوذين ليرد لها زوجها .

2 -الطالب الذي درجاته متدنية فيلجأ إلى السحر لينجح بدل من الدراسة

.............................................................................................................

.............................................................................................................

- عللي ما يأتي :

1 -انتشار ظاهرة السحر في كثير المجتمعات .

قلة الوازع الديني والبعد عن الله – تعالى –

2 -اعتبار السحر من أكبر الكبائر .

لأن الرسول – صلى الله عليه وسلم – قرنه بالشرك وعده من السبع الموبقات التي نهى عنها .

- من القائل ؟

1 -( أن اقتلوا كل ساحر وساحرة )

القائل :عمر بن الخطاب .

الدلالة : الحكم بكفر الساحر وأن السحر لا يتم إلا بولي الأمر أو نائبه .

2 -( من بدل دينه فاقتلوه )

القائل : الرسول – صلى الله عليه وسلم

الدلاله : استدل به من رأى بقتل الساحر وبأنه مرتد .

| |
|---|
| مَايَفْتَحِ اللَّهُ لِلنَّاسِ مِن رَّحْمَةٍ فَلا مُمْسِكَ لَهَا وَمَا يُمْسِكْ فَلا مُرْسِلَ لَهُ مِن بَعْدِهِ وَ هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ |

الحقيقة : إن الله وحدة بيده النفع والضر .

القيمة : التوكل .

المظهر : أتوكل على الله تعالى في كل أموري

| |
|---|
| وَإِن يَمْسَسْكَ اللَّهُ بِضُرٍّ فَلاَ كَاشِفَ لَهُ إِلاَّ هُوَ وَإِن يُرِدْكَ بِخَيْرٍ فَلاَ رَادَّ لِفَضْلِهِ يُصِيبُ بِهِ مَن يَشَاء مِنْ عِبَادِهِ وَهُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ |

الحقيقة :ما يصيب الإنسان مما يضره فمنه وحده سبحانه .

القيمة :الاستعانة بالله تعالى

المظهر :أتوجه إلى الله تعالى في الشدة .

| |
|---|
| **وَ مَا هُم بِضَآرِّينَ بِهِ مِنْ أَحَدٍ إِلاَّ بِإِذْنِ اللهِ** |

الحقيقة:ليس للسحر تأثير إلا بإذن الله تعالى .

| |
|---|
| قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم : ( من اصطبح بسبع تمرات عجوة ، لم يضره ذلك اليوم سم ، ولا سحر ) |

القيمة :الاستعانة بالله تعالى

المظهر :أتوجه إلى الله تعالى في الشدة.

| |
|---|
| قال تعالى( أمن يجيب المضطر إذا دعاه ) |

القيمة : الدعاء . المظهر : ألجأ إلى الله تعالى بالدعاء

- **تحدثي عن سحر اليهود للرسول – صلى الله عليه وسلم .**

1 -لما يئس اليهود من القضاء على الدين أو قتل خاتم المرسلين لجألوا إلى سحره .
2 -سحر رسول الله – صلى الله عليه وسلم لبيد بن الأعصم .
3 -كان رسول الله – صلى الله عليه وسلم يخيل إليه أنه يفعل الشيء ومافعله(من أمور الدنيا)
4 -تعرف الرسول على مكانه بدعاء رب العالمين واستخرجه وأبطله فعافاه الله تعالى .

# المجال الأول العقيدة  الدرس الرابع سوء الظن بالله تعالى

**الظن هو الاعتقاد الراجح مع احتمال النقيض**

| | |
|---|---|
| **سوء الظن بالله ﷻ** | اعتقاد جانب الشر وترجحه على جانب الخير فيما يحتمل الأمرين معا<br>اتهام الله تعالى ورسوله أو دينه بما لا يليق |
| **حسن الظن بالله ﷻ** | اعتقاد ما يليق بالله وبجلاله وما تقتضيه أسماؤه وصفاته مما يؤثر في حياة المؤمن على الوجه الذي يرضي ربه |

| المجال | سوء الظن | حسن الظن |
|---|---|---|
| الحكم | من الكبائر الباطنة المؤدية للكفر بالله / اتهام الله ورسوله أو دينه بما لا يليق / أعظم إثم وجرم من الجرائم لتجويزه على الله أشياء لاتليق بجوده وكرمه / توعد الله من يرتكب ذلك بالعذاب الأليم | 1- مطلوب من المؤمن<br>2- يتأكد عند الموت وفي المرض<br>3- لا يموتن أحدكم إلا وهو يحسن بالله الظن |
| أمثلة عليه | 1- من ظن أن الله لن ينصر دينه ولن يتم امره ولن يؤيد حزبه<br>2- إذا أصابه بلاء في نفسه أو ماله ظن أنه غير مستحق له<br>3- من يقنط من رحمة الله إذا كثرت معاصيه<br>4- من ظن أن الله لن يجمع عباده للثواب والعقاب ويجازي المحسن والمسئ | 1- موقف الرسول في الغار : ماظنك باثنين الله ثالثهما ، لاتحزن إن الله معنا<br>2- موقف موسى : كلا إن معي ربي سيهدين وضرب بعصاه البحر فانفلق ونجا هو وقومه . |
| أسباب | **أسباب سوء الظن**<br>1- إذا ساء فعل المرء ساءت ظنونه<br>2- عدم التعرف على الله بأسمائه وصفاته<br>3- البعد عن الدين مع الجهل وقلة العلم<br>4- الوقوع في الشبهات والوقوف عند مواطن التهم | **لماذا يجب أن نحسن الظن بالله ؟**<br>1- لأن فيه امتثالا واستجابة لله ورسوله<br>2- له ارتباط وثيق بعقيدة المسلم : التوكل / الثقة والاستعانة / الاعتصام واللجوء إليه / الخوف منه<br>3- رجاء رحمة الله والخوف من عقابه وغضبه<br>4- من احسن الظن بربه اجتهد في العمل<br>5- من أحسن الظن جعل الله له في كل أمره يسرا وفرجا ومخرجا.<br>6- يعين على التدبر والتفكر في أسمائه وصفاته |
| الآثار | 1- الكفر بالله والشرك به<br>2- فساد النية وسوء الطوية<br>3- ضعف الإيمان<br>4- ارتكاب الفواحش والموبقات | 1- في الدنيا : الاطمئنان والرضا بقضاء الله / توقع الخير في السراء والضراء / الأمان النفسي<br>2- في الآخرة : يكون الله عند حسن ظن عبده ولا يخيب رجاءه فيه |

* عللي :

1- سوء الظن بالله تعالى هو أعظم إثما وجرما من كثير من الجرائم .

لتجويزه على الله تعالى أشياء لا تليق بجوده سبحانه وتعالى .

2- حسن الظن بالله تعالى عبادة قلبية جليلة لا يتم الايمان إلا بها .

لأنه من صميم التوحيد وواجباته .

| |
|---|
| من أحسن الظن بالله تعالى ← توكل تعالى الله تعالى ← جعل الله في أمره يسرا وكل فرج مخرجا |

- معاني : ( أنا عند ظن عبدي بي )

| |
|---|
| قال ابن حجر ( أي قادر على أن أعمل به ما ظن أني عامل به ) |
| قال النووي ( معناه الغفران له إذا استغفر ، والقبول إذا تاب ، والإجابة إذا دعا ، والكفاية إذا طلب |

| |
|---|
| قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم ( لا يموتن أحدكم إلا وهو يحسن الظن بالله تعالى ) |

القيمة :حسن الظن بالله تعالى .

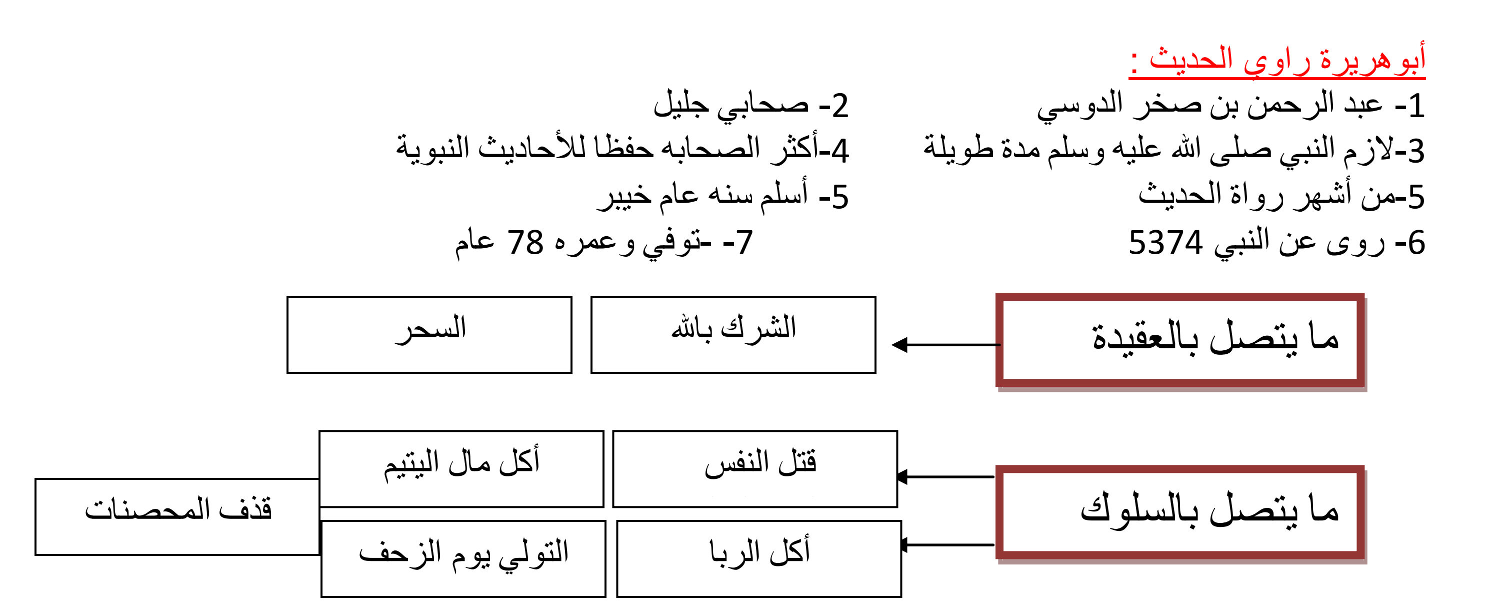
المظهر : أداوم على حسن الظن بالله تعالى .

# المجال الثالث الحديث الشريف الدرس الثالث من كبائر الذنوب

**اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُوبِقَاتِ،قِيل يَارَسُول اللهِ وَمَاهُنَّ؟قَالَ الشِّرْكُ بِاَللهِ،وَالسِّحْرُ،وَقَتْل النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ،وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ ،وَأَكْلُ الرِّبَا ،وَالتَّوَلِّي يَوْم الزَّحْفِ،وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْغَافِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ،**

أبو هريرة راوي الحديث :

1- عبد الرحمن بن صخر الدوسي
2- صحابي جليل
3-لازم النبي صلى الله عليه وسلم مدة طويلة
4-أكثر الصحابه حفظا للأحاديث النبوية
5-من أشهر رواة الحديث
5- أسلم سنه عام خيبر
6- روى عن النبي 5374
7- -توفي وعمره 78 عام




*الشرك تعريفه ← أن يجعل العبد لله تعالى ندا من مخلوقاته أي مثيلا فيصرف العبادة إليه

*الشرك بالله أعظم الكبائر لأمور منها :

1 -لا يغفره الله إلا لمن تاب منه
2 -محبط لجميع الأعمال
3 -من مات عليه يخلد في النار

*عللي حرم الإسلام السحروذكره بعد السحر .

1- لاستخدام الساحرالشياطين تقربا منهم بما يحبونه
2- يؤدي ذلك إلى فسادالعقيدة.

*آثار السحر :

| | |
|---|---|
| ضرر القلوب والأبدان | تفريق بين المرء وزوجه |

| قتل النفس | |
| --- | --- |
| حكمه | حرام وشدد العقاب عليه في الدنيا والآخرة |
| أسباب تحريم القتل | يدفع إلى الثأر وتقطيع الأرحام / يشيع الذعر والفساد ويخل بالأمن والنظام في المجتمع / يحرم المقتول من نعمة الحياة بالاعتداء عليه وإزهاق روحه / يهدر المال ويذل الأهل بحاجتهم لدفع الدية |
| متى يكون حقا | النفس بالنفس / الثيب الزاني / المارق من الدين التارك للجماعة |

| الربا | | |
| --- | --- | --- |
| تعريفه | الزيادة المنهي عنها شرعا في أشياء مخصوصة | |
| أنواعه | ربا النسيئة : الزيادة المشروطة على قدر الدين في مقابل الجل وتأخير السداد | ربا الفضل : بيع الجنس بنظيره بزيادة [ الذهب/ فضة / حنطة / شعير / تمر / ملح] |
| أسباب تحريمه | - لما فيه من ظلم واستغلال للمحتاج - أكل لأموال الناس بالباطل<br>- سبب للحقد والكراهية بين الناس | |
| عقوبته | - توعد الرسول في جميع المتعاملين بالربا بالطرد من رحمة الله تعالى | |
| آثاره | سوء توزيع الثروة وتركزها في أيدي أصحاب البنوك الربوية<br>ضعف التنمية الاقتصادية وانتشار البطالة<br>التعرض للأزمات الاقتصادية الكبرى [ الزكاة / المضاربة الإسلامية / القرض الحسن] | |

*اليتيم : هو الذي مات أبوه وهو صغير قبل البلوغ

*عللي : اعتنى الإسلام عناية فائقة .

حفاظا عليه من التشرد والضياع

حتى لا تتعرض أمواله للسلب والنهب

شروط كلمة التوحيد

| |
| --- |
| أوجب على الحاكم أن يقيم على اليتيم وصيا يرعى شؤونه ويحفظ أمواله |
| حبب الإسلام إلى الوصي التعفف عن مال اليتيم |
| توعد الله كل معتد على أموال اليتامى بالعذاب الأليم |

عللي فرض الله الجهاد .

1- الجهاد حماية للدين

2- وصونا للعقيدة وردا للعدوان

3- المؤمن لا يقاتل إلا في سبيل الله ولا يبدأ بالعدوان

4- فإذا فرض عليه القتال فلا يهرب من ساحة المعركة

| أسباب تحريم التولي يوم الزحف | |
| --- | --- |
| | مخالفة لأمر الله بالثبات واقتراف ما نهى عنه من فرار |
| | ظلم للدين والوطن والمسلمين بخيانة الأمانة والتمكين للباطل |
| | جبن عن مواجهة الأخطار، المؤمن مأمور بأن يجود بنفسه وماله في سبيل الله تعالى |

| سبب تحريم قذف المحصنات |
|---|
| حرصا على الأعراض<br>تحريم القذف وجعله من الكبائر<br>يعد فاسقا وعقوبته الجلد 80 جلدة<br>ولا تقبل شهادته واعتباره فاسقا |

| آثار القذف على الفرد والمجتمع |
|---|
| تشيع الفاحشة بين الناس<br>يهتك الأعراض ويسئ إلى السمعة<br>يوقع بين الناس العداوة والبغضاء |

**قال تعالى : ( إن تجتنبوا كبائر ما تنهون عنه نكفر عنكم سيئاتكم وندخلكم مدخلا كريما )**

الحقيقة :وعد الله تعالى من اجتنب الكبائر بالعفو عن الصغائر

لأهمية :

1- الحفاظ على حياة الفرد والمجتمع .            2- تحقيق الأمن والأمان باجتناب الكبائر .

* عللي : تحقيق الأمن والأمان باجتناب الكبائر

1- تفسد العقيدة            2- تعرض حقوق الناس للعدوان والضياع




| عقوبة القذف |
|---|
| يعد فاسقا وعقوبته الجلد 80 جلدة<br>ولا تقبل شهادته واعتباره فاسقا |

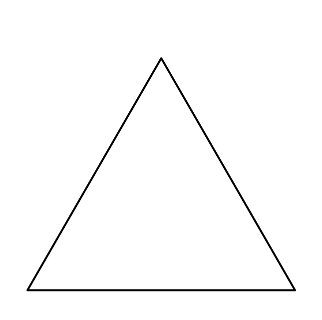
**اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُوبِقَاتِ،قِيلَ يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَا هُنَّ؟قَالَ الشِّرْكُ بِاللَّهِ،وَالسِّحْرُ،وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ،وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ،وَأَكْلُ الرِّبَا،وَالتَّوَلِّي يَوْمَ الزَّحْفِ،وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْغَافِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ**

## * معاني الكلمات :

| الكلمة | معناها |
|---|---|
| اجتنبوا | ابتعدوا |
| الموبقات | المهلكات |
| قذف المحصنات | اتهام العفيفات بالفاحشة |
| الغافلات | السليمات الصدور ، البعيدات عما يتهمن من الفواحش |
| التولي يوم الزحف | الفرار من المعركة |

## المجال الرابع السيرة والتراجم الدرس الأول

# الرسول صلى الله عليه وسلم المثل الأعلى للمعلم والمربي



قال تعالى : { وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ } بيني القيمة المستفادة في الدرس .




نماذج لحسن خلق النبي الكريم

- النبي صل الله عليه وسلم يقابل الإساءة بـالإحسان
- النبي صل الله عليه وسلم سيد المتواضعين
- النبي صل الله عليه وسلم أشجع الناس

- من القائل ؟ علام تدل ؟

(( هون عليك فإنما أنا ابن امرأة من قريش ، كانت تأكل القديد ))

* عللي ما يأتي :

الصحابة خير أجيال الأمة

نموذج للمعلم المسلم في تربية الأجيال على الأخلاق

| | | | |
|---|---|---|---|
| الصبر والإعداد والتخطيط للوصول إلى الهدف | إعلاء رباط العقيدة والدين | حب الرسول لوطنه | حرية الكلمة والرأي |

- قال سلمان الفارسي (( أبي الإسلام لا أب لي سواه إذا افتخروا بقيس وتميم ))

القيمة................

- دللي من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم على تربية أصحابه على الشورى وإبداء الرأي .

........................................................... و ..

*فضل فاطمة بنت الرسول – رضي الله عنها

حريص على حسن التعامل مع أهله

- النبي صل الله عليه وسلم حريص على نجاة أهله من النار
- النبي صل الله عليه وسلم يكرم أبناءه ويقدرهم
- النبي صل الله عليه وسلم يعين أهله ويخدمهم

الأساليب التربوية للنبي صل الله عليه وسلم

| العبارة | قائلها | مناسبتها | دلالتها |
| --- | --- | --- | --- |
| والله ما انتقم لنفسه في شيء يؤتى إليه قط حتى تنتهك حرمات الله فينتقم لله | عائشة ﵂ | قصته ﷺ مع الأعرابي الذي جبذه وطلب منه المال | أنه أحلم الخلق وأصبرهم وأرأفهم<br>كان يعفو ويحسن إلى من يسئ إليه |
| آكل كما يأكل العبد وأجلس كما يجلس العبد فإنما أنا عبد | الرسول ﷺ | | تواضع الرسول - صلى الله عليه وسلم |
| إذا لقيه أحد أصحابه فتناوله يده ناوله إياها فلم ينزع يده من يده حتى يكون الرجل هو من ينزع يده | | | تواضع الرسول - صلى الله عليه وسلم |
| لا يأنف ولا يستكبر أن يمشي مع الأرملة والمسكين والعبد حتى يقضي له حاجته | | | تواضع الرسول - صلى الله عليه وسلم |
| كنا إذا حمي البأس ولقي القوم القوم اتقينا برسول الله ﷺ | علي بن أبي طالب ﵁ | | شجاعته ﷺ |
| أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب | الرسول ﷺ | في موقعة حنين | ثباته شجاعته ﷺ |
| أبي الإسلام لا أب لي سواه إذا افتخروا بقيس وتميم | سلمان الفارسي | | الفخر باعلاء رباط العقيدة والدين |
| ما رأيت أحد كان أشبه سمتا ودلا وهديا برسول الله تعالى في قيامها وقعودها من فاطمة بنت رسول الله ﷺ | عائشة ﵂ | | تكريم النبي ﷺ بأبنائه |
| يخيط ثوبه ويخصف نعله ويعمل ما يعمل الرجال في بيوتهم | عائشة ﵂ | | يعين أهله ويخدمهم |
| بينما رجل يمشي في حلة تعجبه نفسه | الرسول ﷺ | | التحذير من الكبر |

**علل ما ياتي :**

- أول ما بدأ النبي ﷺ دعوته إلى الإسلام بدأ بأهله .
لينقذهم من النار
- لم ينهر النبي ﷺ الشاب عندما أنكر تحريم الزنا
ليوصله إلى الحق عن طريق الحجة والبرهان

| | | |
|---|---|---|
| حسن خلقه | 1. مقابلة الإساءة بالإحسان | أحلم الخلق وأصبرهم وأرأفهم / كان يعفو ويحسن إلى من يسئ إليه / قصته ﷺ مع الأعرابي / قول عائشة : والله ما انتقم لنفسه في شئ يؤتى إليه قط |
| | 2. سيد المتواضعين | لم يميز ﷺ نفسه عن أصحابه ولا يمشي أمامهم ولا يجلس وسطهم ولا يرضى أن يقوموا له / ويقولﷺ آكل كما يأكل العبد وأجلس كما يجلس العبد فإنما انا عبد / لا ينزع يده من أحد حتى هو ينزعها / يمشي مع الأرملة والمسكين والعبد حتى يقضي حاجته / وعندما ارتعد منه صحابي قال ﷺ هون عليك إنما أنا ابن امرأة من قريش كانت تأكل القديد |
| | 3. أشجع الناس | يقول علي كنا نتقي به ﷺ إذا حمى البأس / ثباته ﷺ في معركة حنين بعد فرار من حوله وقال أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب |
| إعداد جيل العظماء | 1. الصبر والإعداد والتخطيط للوصول للهدف | درب ﷺ أصحابه على الصبر والأناة والحلم حتى هدأت نفوسهم / لقى الشدائد من قومه صابرا محتسبا / دربهم على التخطيط للوصول للهدف وهو نشر الدعوة : الهجرة أولا للحبشة لحمايتهم/ ثم الهجرة للمدينة لمناسبتها لقيام الدولة ونشر الدعوة / وبعد سنوات من تخطيط وعمل قامت دولة الإسلام وعادوا لمكة فاتحين منتصرين |
| | 2. إعلاء رباط العقيدة والدين | هذب نفوسهم وصقلها بالإيمان حتى صارت العقيدة أعلى رابط وأقواه ووصلوا إلى المؤاخاة / قول سلمان : أبي الإسلام لا أب لي سواه إذا افتخرو بقيس او تميم |
| | 3. حبه لوطنه | تقدير المواطنة وإعلاء شان الوطن والاستشهاد في سبيله ولكن الباط الأسمى هو رباط العقيدة |
| | 4. حرية الكلمة والرأي | رباهم على الشورى وإبداء الرأي ولو كان مخالفا لرأيه : نزل ﷺ على رأي الحباب بن المنذر في بدر / نزل ﷺ على رأي الغلبية وخرج من المدينة للقتال |
| حسن التعامل مع الأهل | 1. يحرص على نجاتهم من النار | بدأ ﷺ بدعوة أهله وعشيرته وناداهم وقال اشتروا أنفسكم لاأغني عنكم من الله شيئا |
| | 2. يكرم أبناءه ويقدرهم | يحمل احسن ولحسين في صلاته ويصعد بهما المنبر/ كلما رآهما ابتسم لهما وقبلهما / وكذلك فاطمة الزهراء يقبلها ويجلسها في مجلسه |
| | 3. يعين أهله ويخدمهم | يخدم أهل بيته ويعاونهم ويكون في حاجتهم / تقول عائشة : كان ﷺ يخيط ثوبه ويخصف نعله ويعمل ما يعمله الرجال في بيوتهم |

| | | |
|---|---|---|
| أساليبه التربوية | 1. التربية بالقصة | كقصة التحذير من الكبر / قصة أداء الأمانة /// لأن القصة أمر محبب إلى القلب وتترك أثرها في النفس |
| | 2. الإقناع العقلي | محاورته ﷺ للشاب الذي طلب الإذن بالزنا وإقناعه عقليا / لم ينهره ولم يعنفه بل أوصله إلى الحق بالحجة والإقناع |
| | 3. التوجيه غير المباشر | لم يخص ﷺ أحدا بعينه في الأمر أو النهي علانية امام الناس بل كان يقول ما بال أقوام يفعلون كذا دون أن يخصص احدا مراعاة للنفوس والمشاعر |

## المجال الرابع السيرة والتراجم الدرس الثاني شخصية الرسول - صلى الله عليه وسلم - الاجتماعية

### تميز الرسول - صلى الله عليه وسلم قبل الإسلام وبعده

- أبر الناس بأهله وأوصلهم لرحمه وأوفاهم لقومه
- كان أمين القوم قبل الإسلام وبعده
- يحمل الكل ويكسب المعدوم ويقري الضيف ويعين على نوائب الحق [ مدح خديجة له ]
- استطاع تحويل القبائل المتناحرة إلى أخوة متحابين متراحمين

# سمو العلاقات والانسانية الاجتماعية في الإسلام

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم بالجار | صلة الأرحام والقرابة | أبوته الحانية بأبناء الصحابة | كرم النبي صلى الله عليه وسلم وجوده | حسن معاملته صلى الله عليه وسلم للضعيف |

| أهمية الجار | أهمية الأرحام |
|---|---|
| 1. أقرب الناس إليك نجدة<br>2. أعلم الناس بأحوالك وإقامتك<br>3. أعلم الناس بمداخل بيتك ومخارجه<br>4. يعلم أفراحك وأحزانك | 1. أقارب الإنسان ورحمهم عماد حياته<br>2. يأوي إليهم في الشدة ويحتمي بهم في الصعاب<br>3. مشاركة الأفراح ومواساة الأحزان<br>4. يحملون أعباءه المادية والمعنوية<br>5. ينصرونه إذا اعتدي عليه |
| أمثلة على اهتمام الرسول ﷺ بـ | أمثلة على اهتمام الرسول ﷺ بـ |
| 1. جعل محبة الخير للجيران من الإيمان ( والذي نفسي بيده لا يؤمن عبد حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه ) | 1. حبه لابن عمه جعفر رضي الله عنه له يوم خيبر<br>2- فرح بعودته من الحبشة قال ( ما أدري بإيهما أنا أفرح بفتح خيبر أم بقدوم جعفر )<br>3- حزن على استشهاده وأخ أبناءه 3 أيام<br>4- أمر أهله بإرسال الطعام إلى بيته |
| 2. نفى كمال الإيمان عن الذين يؤذون الجيران ( الذي لا يأمن جاره بوائقه ) | 2. حبه لعمه العباس وهو لم يسلم (عاطفة الرحم) عندما أسر في غزوة بدر عمه بات ساهراأرقا يقول : سمعت أنين عمي العباس في وثاقه فلما أطلقوه نام ﷺ |

## الرسول محمد ﵇ كان ترجمة عملية لسمو العلاقات الاجتماعية :

| أبوته ﷺ الحانية لأطفال الصحابة | كرمه ﷺ | حسن معاملته ﷺ للضعيف |
| --- | --- | --- |
| الصدق مع الأطفال وعدم الكذب عليهم عند تسليتهم أو سرد قصة-عبدالله بن عامر مع أمه (أما أنك لو لم تعطيه شيئا كتبت عليك كذبة) | كان مضرب الأمثال لا يرد السائل | يؤاكل الخادم ويقعد معه رحمة بهم ( إذا جاء خادم أحدكم بطعامه فليقعده أو ليناوله منه ) |
| نهى عن الدعاء على الأبناء ( لا تدعوا على أنفسكم ، ولا تدعوا على اولادكم ) | عندما ذبحوا الشاة وسئل عنها فما بقي إلا كتفها ( قال بقي كلها إلا كتفها ) | حث على كفالة اليتيم ( أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا وقال بإصبعيه السبابة والوسطى ) |
| يؤاكلهم ويعلمهم آداب الطعام ( موقف عمر بن سلمة ( سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك ) | أعطي 90 ألف درهم فقسمها | جعل الساعي على الأرملة والمسكين كالمجاهد في سبيل الله وكمن يصوم النهار ويقوم الليل |
| استئذان الأطفال فيما هو من حقهم - عندما أوتي شراب وعن يمينه غلام وعن يساره أشياخ فقال للغلام ( أتأذن لي أن أعطي هؤلاء) | ما سئل على الإسلام شيئا إلا أعطاه ( ياقوم أسلموا فإن محمدا يعطي عطاء لا يخشى الفاقة ) | |

## المجال الرابع السيرة والتراجم الدرس الثالث شخصية الرسول - صلى الله عليه وسلم - القائد السياسي والعسكري

السياسة : هي تدبير شؤون الدولة بحكمة وذكاء وحنكة

# تميز الرسول محمد سياسيا:

| سياسته في بناء الدولة | السياسة الداخلية | السياسة الخارجية |
|---|---|---|
| إقامة الدولة على أركان فكرية سليمة<br>1-بناء شعبها بناء فكريا سليما<br>*الهدف منه<br>أ-لتبنى به الحضارات<br>ب- ترقى به العلوم .<br>ج- يحل المشكلات . | سيادة الدولة على أراضيها<br>1-رفع الأذان مدويا في سماء المدينة<br>مهمة الأذان :<br>أ - إعلان رسمي صادر عن مقر الدولة الرسمي (دولة الإسلام )<br>ب -إعلان سيادتها بقيادة محمد – صلى الله عليه وسلم .<br>3-منع أن يتحاكم في أرض الإسلام أي نظام غير النظام العام للدولة الإسلامية .<br>كمعاهدة الرسول صلى الله عليه وسلم مع اليهود . | الرسول خبير بطبائع الناس ومعادنهم<br>مثال على ذلك :<br>1-عفا الرسول الكريم عن أقوام .<br>2-حارب الرسول الكريم عن آخرين<br>3-هادن الرسول الكريم البعض .<br>4-عقد معاهدات طويلة مع البعض . |
| قيام الدولة على قواعد شعبية مؤمنة<br>*الهدف منها : أ- إدارة أجهزة الدولة بكفاءة وإخلاص .<br>ب- تدافع عنها بفدائية لا نظير لها | جمع الكفاءات المخلصة في الدولة.<br>لماذا ؟<br>لتعيش الدولة وترقى بالكفاءات المخلصةوتساهم في بناء الدولة .<br>برهني على ذلك .<br>هجرة المسلمين إلى المدينة فرضا على كل مسلم . | أقر التبادل الدبلوماسي بين الدول<br>*دللي على ذلك .<br>1-استقبل كثيرا من الوفود والرسل .<br>2-كان يراعي الأعراف المتبعة في استقبال الوفود والحفاظ عليهم ومعاهدتهم . |
| اختيار المكان المناسب لإقامة الدولة<br>*مواصفات الأرض لتكون دولة ناجحة :<br>أ - وجود الموارد الطبيعية التي تؤمن الكفاية الذاتية .<br>ب -اتصاف أهلها بالفروسية والنجدة<br>ت -الموقع الاستراتيجي ( المدينة المنورة ) | امتصاص الحقد من النفوس<br>الرسول هو العبقري في ذلك ..ليحل مكانه الحب والاحترام .<br>دللي على ذلك .<br>1-عندما أكد الرسول بكل حكمة لأبي سفيان يوم الفتح أن الاسلام لا يزيد العزيز إلا عزا<br>( أن من دخل دار أبي سفيان فهو آمن )<br>2-عفا عن الذين آذوه وأخرجوه وتآمروا عليه<br>3-أصلح بين الأوس والخزرج . | استقبل الوفود<br>أرسل الرسل والكتب إلى ملوك الأرض .<br>مثال على ذلك .<br>1-أرسل كتابا إلى هرقل ملك الروم<br>2-أرسل كتاب إلى كسرى ملك الفرس<br>3-أرسل كتابا إلى النجاشي ملك الحبشة<br>1-أرسل كتاب إلى المقوقس في الاسكندرية<br>الهدف من هذه الكتب :<br>دعاهم فيه إلى الاسلام وعبادة الله تعالى . |

# تميزه - صلى الله عليه وسلم في القيادة العسكرية

| قيادته العسكرية | فنون القتال لدى الرسول | قوانين القتال وأهدافه عند الرسول |
|---|---|---|
| كان يخطط ويشارك في التنفيذ ويستشير الصحابة قبل المعركة ليستفيد بخبراتهم . (الرسول كان القائد والجندي آن واحد)<br>أ - مأواهم إذا اشتد القتال .<br>ب -يحميهم ويشد أزرهم ويعلى هممهم . | فنون تشكيل المسير<br>1-غزوة بدر قسم قواته إلي - حرس مقدمة - قوات رئيسة،حرس جوانب ،وحرس مؤخرة<br>2-التحرك بفواصل تكتيكية فيمأمن من المفاجأة والوقوع في كمين العدو،وقدتم دفع دوريات استطلاع أمام القوات<br>فائدتها :أ-رصد أخبار العدو<br>ب- بإعطاء الإنذار المبكر في الوقت المناسب . | إخلاص نية القتال لله<br>قال رسول الله تعالى : ( اغزو باسم الله في سبيل الله تعالى ، قاتلوا من كفر بالله ، اغزوا ولا تغلوا ، ولا تغدروا ، ولا تمثلوا ، ولا تقتلوا وليدا ) |
| رباهم على القوة الجسمية والرياضة والاهتمام بها وحقهم على استخدام السلاح والرماية .<br>( وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة )<br>قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم : ( ألا إن القوة الرمي ألا إن القوة الرمي ألا إن القوة الرمي) | الشؤون الإدارية في المعركة<br>1- في غزوة بدر أشار الخباب بن المنذر على الرسول أن يجعل مصدر المياه خلف خطوط المسلمين<br>فائدتها :<br>أ- تأمين النقطة الإدارية عن طريق استخدام الماء في الشرب والطهي وتضميد الجراح . | عدم الاعتداء على غير المقاتلين<br>( وقاتلوا في سبيل الله ولا تعتدوا ) |
| حض على اقتناءالخيل<br>الخيل هو السلاح الذي يتميز بخفة الحركة والمناورة والهجوم في العمق .<br>( الخيل معقود في نواصيها الخير إلى يوم القيامة ) | هندسة الميدان<br>1- غزوة الخندق من أنجح المعارك الدفاعية ( عللي )<br>أ- تمكنت قوة صغيرة من الدفاع عن المدينة ضد قوات متفوقة عددا<br>ب- تطوير الرسم الهندسي عندما أشار سلمان الفارسي بحفر الخندق .<br>فائدته :<br>ا- يكون مانعا هندسيا يخدم الخطة الدفاعية .<br>ب- جعل جوانبه موانع طبيعية من الصخور حتى لا يمكن للعدو التقدم من قبلها | رد بأس الكفار ونصرة الضعفاء |
| بين أن الجهاد هو أحب الأعمال إلي الله. | اختيار مناطق السيطرة<br>1- في غزوة أحد استفاد الرسول من مواقع تضاريسية ( جبل الرماة ) عينين للرماة<br>فائدته : نقطة مسيطرة على ميدان المعركة ، تأمين مؤخرة الجيش . | تحريم الغل والغدر والتمثيل بالجثث وتحريم قتل النساء والأولاد والرهبان وحرق الأشجار أو قتل الحيوان |
| | تطوير أساليب القتال الكر والفر وأسلوب القتال بالصفوف ، الأنساق القتالية ، أساليب القتال التعطيلي ، التحرك الليلي<br>الحرب النفسية لزعزعة صفوف العدو<br>(غزوة الفتح) استخدم التحرك الليلي لتحقيق عامل المفاجأة | |

## الفرق بين السرية والغزوة

| الغزوة | السرية |
|---|---|
| التي يشارك فيها الرسول قائدا للمسلمين . | الجيش الذي يبعثه الرسول - صلى الله عليه وسلم - ويؤمر عليه أحد الصحابة رضي الله عنه . |

# العمليات الحربية في حياة النبي - صلى الله وسلم وأنواعها

| النوع | المعارك |
|---|---|
| عمليات الردع والتأثير المعنوي | غزوة ودان / بواط / العشيرة / بدر الأولى / بني سليم / ذي أمر / بحران / ذات الرقاع / بدر الآخرة / دومة الجندل / بني المصطلق / بني لحيان / الحديبية / عمرة القضاء |
| العمليات الدفاعية | بدرالكبرى / أحد / الخندق |
| العمليات الهجومية | فتح مكة / غزوة حنين / تبوك |
| عمليات المطاردة | غزوة السويق / حمراء الأسد / ذي قرد |
| عمليات الحصار والقتال في القرى الحصينة | غزوة بني قينقاع / بني النضير / بني قريظة / خيبر / الطائف |
| مواجهة الجيوش المنظمة | في مواجهة الروم مؤتة وتبوك |

# الزواج في الإسلام

**تعريف الزواج** عقد يفيد حل العشرة بين الرجل والمرأة بما يحقق ما يقتضيه الطبع الإنساني مدى الحياة ويجعل لكل منهما حقوقا قبل صاحبه وواجبات عليه .

## حكمة مشروعية الزواج

| | | |
|---|---|---|
| وسيلة للحفاظ البشري | من المودة والرحمة بين الزوج والزوجة | يشبع الزواج الحاجات الجسدية والنفسية الفطرية |

## الرهبنة في الإسلام

حكمها: منهي عنه

لأنها: لما فيها من تضييع للسلالة البشرية ، وهروب من تحمل المسؤولية

## أحكام الزواج في الإسلام

| | |
|---|---|
| الوجوب | من قدر عليه وتاقت نفسه وخشي الزنا |
| الاستحباب | تائقا للزواج وقادرا وأمن الزنا |
| التحريم | من يتوق للزواج مع علمه بالاخلال بحقوق الزوجة من النفقة والوطء |
| الكراهة | من خشي لأن يخل بحق المرأة في الوطء أو النفقة |
| الإباحة | إذا كان معتدل الطبيعة |

## الخطبة

طلب الرجل التزوج بامرأة معينة خالية من الموانع الشرعية

يشترط لجواز الخطبة شرطان :

1-خالية من الموانع 2-ألا تكون مخطوبة

**الحكم الشرعي** جواز للخاطب أن يرى بنفسه من يرغب في زواجها

انظر إليها فإنه أحرى أن يؤدم بينكما

## شروط عقد الزواج

1- أن يكون المتعاقدين عاقلا مميزا .
2- أن يتحد مجلس الإيجاب والقبول .
3- أن يسمع الإيجاب والقبول كلا من المتعاقدين .
4- أن تكون صيغة العقد منجزة ، أي غير مضافة إلى زمن مستقبل ، ولا معلقة على شرط غير موجود في وقت العقد .

## أركان الزواج

1- صيغة الزواج : الإيجاب والقبول الولي ( زوجتك ابنتي فلانة ) الخاطب ( قبلت الزواج منها .
2- الولي للمرأة : الأب أو من يقوم مقامه
3- شاهدا عدل : رجال عدول
4- الخلو من الموانع الزوجية : الموانع الشرعية

**✿ من ثمرات الزواج في حياة الفرد والمجتمع :**

1. أنسب الطرق لإشباع الغريزة الجنسية
2. أمثل وسيلة لإنجاب الأولاد واستمرار الحياة والحفاظ على الأنساب
3. إشباع غريزة الأبوة والأمومة والعطف والود والحنان
4. بعث النشاط وبذل الوسع في تقوية ملكات الفرد ومواهبه
5. تنظيم شأن البيت داخليا وخارجيا إذا أقيمت الحقوق
6. ترابط الأسر وتقوية أواصر المحبة وتوكيد الصلات الاجتماعية

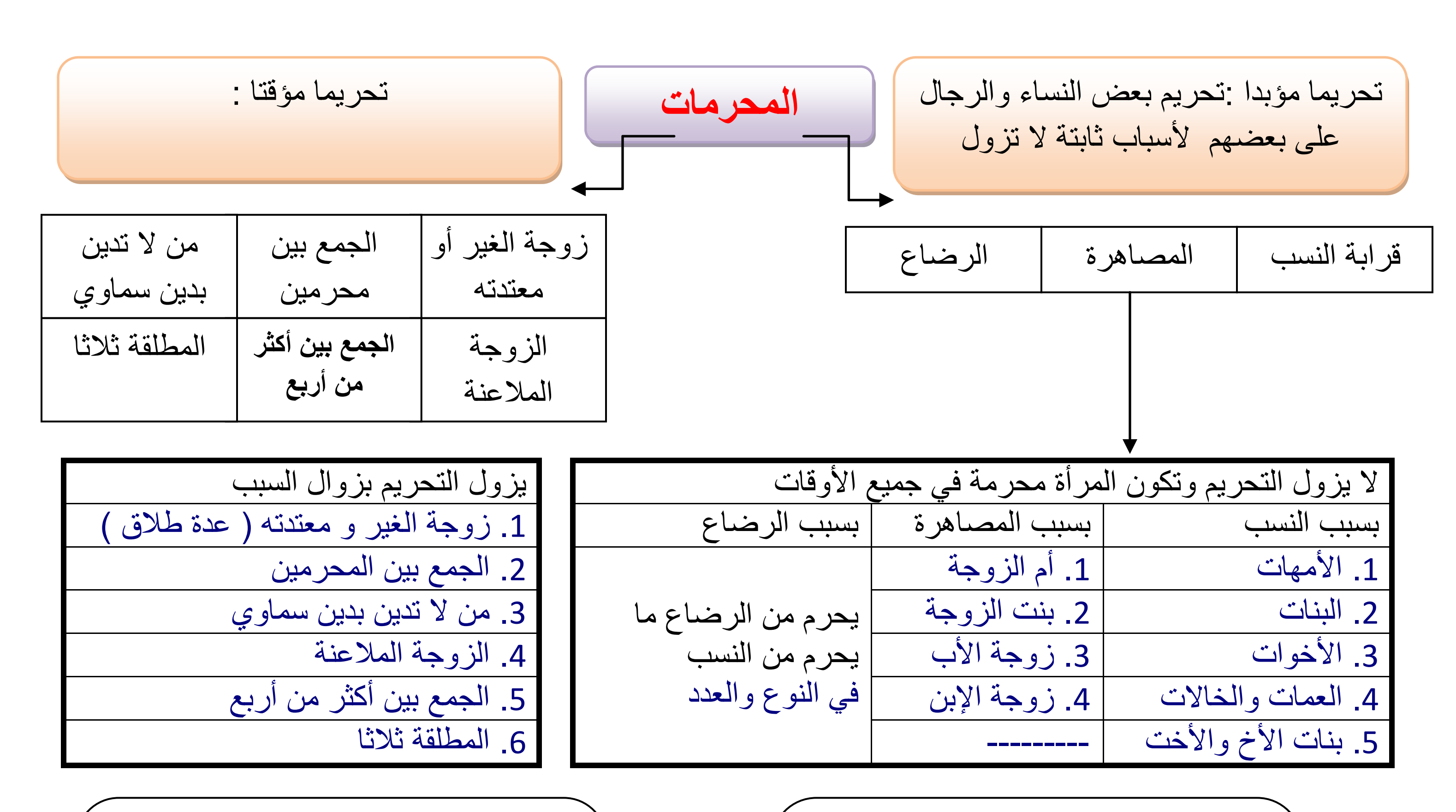
# المجال الخامس : الفقه الدرس الثاني أحكام الزواج في الإسلام

**من المهم بناء الزواج على خطوات سليمة**

✸ نجاح الزواج ✸ بداية صحيحة . ✸ معرفة الحقوق والواجبات. ✸ تحديد المسؤوليات ✸معرفة الحلال والحرام

**الحكمة من تحريم زواج الرجل من بعض**

لما له من تعارض بين حقوق القرابة وحقوق الزوجية✸لعدم تحقيق ما يناط بالزواج من تقوية للروابط الأسرية




| | | |
|---|---|---|
| قرابة النسب | المصاهرة | الرضاع |

| | | |
|---|---|---|
| زوجة الغير أو معتدته | الجمع بين محرمين | من لا تدين بدين سماوي |
| الزوجة الملاعنة | **الجمع بين أكثر من أربع** | المطلقة ثلاثا |

| لا يزول التحريم وتكون المرأة محرمة في جميع الأوقات | | |
|---|---|---|
| بسبب النسب | بسبب المصاهرة | بسبب الرضاع |
| 1. الأمهات | 1. أم الزوجة | يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب في النوع والعدد |
| 2. البنات | 2. بنت الزوجة | |
| 3. الأخوات | 3. زوجة الأب | |
| 4. العمات والخالات | 4. زوجة الإبن | |
| 5. بنات الأخ والأخت | --------- | |

| يزول التحريم بزوال السبب |
|---|
| 1. زوجة الغير و معتدته ( عدة طلاق ) |
| 2. الجمع بين المحرمين |
| 3. من لا تدين بدين سماوي |
| 4. الزوجة الملاعنة |
| 5. الجمع بين أكثر من أربع |
| 6. المطلقة ثلاثا |

الحكمة من التحريم بسبب النسب

1. حرصا على رابطة القرابة من النزاع
2. تحريم أم الزوجة حفاظا على صلة المودة
3. حاجة الإنسان إلى الاجتماع والاختلاط

الحكمة من التحريم بسبب المصاهرة

1. حرصا على رابطة القرابة من النزاع
2. قرر علماء الأحياء أن التزاوج بين الأقارب الأقربين يضعف النسل

| ✿ أسباب التحريم المؤقت : | |
|---|---|
| **المحصنة** | منع الاعتداء على زوجات الآخرين / حفاظا للأنساب من الاختلاط والضياع |
| **المشركة** | بينهم وبين المسلمين تناقض وتنافر واختلاف شاسعا في العقيدة |
| **المطلقة ثلاثا** | لأنه استنفد ما يملكه من عدد طلقاتها حتى يتروي ويتعقل الزوج في إيقاع الطلاق |
| **الجمع بين محرمين** | يؤدي إلى قطيعة الرحم والعداوة بينهما |
| **الزوجة الملاعنة** | تحرم على زوجها بعد الملاعنة ولكن إذا كذب نفسه يستطيع الزواج بها بعقد جديد [ في المذهب الحنفي ] |
| **الجمع بين أكثر من أربع** | فلا يتزوج بخامسة ما دامت في عصمته أربع نساء . |

* **عللي ما يأتي :**

1- يحرم زواج المسلمة بغير المسلم .

لأن الإسلام لا يعلوه دين ولا ولاية لغير المسلم على المسلم / لأن الأبناء ينتسبون إلى آبائهم.

2- الإسلام تشريع تنظيمي حضاري .

يحفظ لكل حقوقه وواجباته / يحفظ الود / ينأى بالإنسان عن المواقف النفسية غير السوية .

*** اشرحي القاعدة الشرعية :**

((العقد على البنات يحرم الأمهات والدخول بالأمهات يحرم البنات ))

أم الزوجة تحرم بمجرد العقد على ابنتها

بنت الزوجة تحرم إذا دخل بالأم .

*** وضحي المراد بالمحرمين .**

المحرمين كل امرأتين بينهما قرابة محرمة

| | | |
|---|---|---|
| **الجمع بين الأختين** | **الجمع بين المرأة وعمتها** | **الجمع بين المرأة وخالتها** |

*** اكتبي حكم الاسلام من زواج الرجل المسلم بالكتابية .**

حلال **لما يرجى من ميلها إلى دين زوجها لميلها إلى زوجها وإيثارها على الآباء والأمهات**

*** اكتبي حكم الاسلام من زواج المرأة المسلمة بالرجل الغير مسلم .**

لا يجوز سواء كتابيا أو غير كتابيا

أ- لأن دين الإسلام لا يعلوه دين

ب- ولأن لا ولاية للكافر على المسلم

ج- لأن الأبناء ينتسبون للآباء

# المجال الخامس الفقه الدرس الثالث أسس اختيار الزوجة والزوج

*** من أهم الأسس التي تقوم عليها الحياة الزوجية الناجحة :**

1. اختيار الزوجة
2. اختيار الزوج
3. الكفاءة

*علّلي مايأتي :

عني الاسلام بحسن اختيار كلا من الزوجين .

1- لضمان استقرار الحياة واستمرارها
2- لتحقيق مقاصد الزواج الذي شرع لأجلها

*** اختيار المرأة الولود من أسس اختيار الزوجة** .

1- لأن الانجاب من مقاصد الزواج
2- لاستمرار الوجود الانساني .
3- تكثير الأمة الاسلامية

* كيف تعرف المرأة الولود ؟

تعرف بكونها من أسرة نساؤها بكثرة الإنجاب

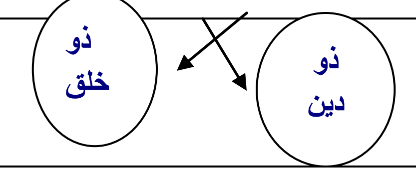
* كيف تعرف المرأة الولود ؟

تعرف بكونها من أسرة نساؤها بكثرة الإنجاب

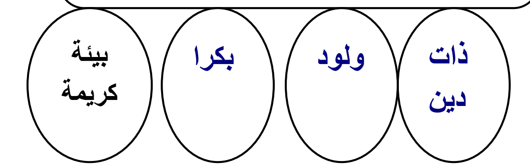
*** وسائل زيادة المحبة بين الزوجين :**
التهادي بينهما / إحسان كل منهما لأهل الآخر / القيام بما يقربهما ويوثق أواصر المودة

*** قال تعالى ( وللرجال عليهن درجة ) ما معنى الدرجة ؟** القوامة
* **عللي منحت القوامة للرجل دون المرآة .**
نظير تحمله الصعاب بطبيعة تكوينه الجسدي وتكليفه بالنفقة والرئاسة في الاسرة .

**من مبادئ اختيار الزوجة الصالحة في الإسلام أن تكون**




**من مبادئ اختيار الزوجة الصالحة في الإسلام أن تكون**



# الآثار المترتبة على عقد الزواج

| | | |
|---|---|---|
| حقوق الزوجة | **المهر** | (حكم المهر )يجب على الزوج بالنكاح الصحيح / تقديرا لها / تطييبا لنفسها / إرضاء بقوامة الرجل عليها |
| | **النفقة** | حكمها ( واجبة ) توفير ما تحتاجه الزوجة من مسكن وطعام وكسوة |
| | **القسم بين الزوجات** | أن يعدل بين زوجاته ويسوي بينهن في الطعام والسكن والكسوة والمبيت وسائر الأمور المادية لأن ذلك من المعاشرة بالمعروف |
| | **الخلع** | أن تبذل المرأة عِوضا لزوجها ليفارقها / لتفتدي نفسها حال تقصير زوجها في حقوقها |
| حقوق الزوج | **الطاعة** | (واجبة) تطيعه فيما يأمرها بشرط ألا تكون في معصية / يعتبر الإسلام طاعة الزوجة لزوجها سبيلا إلى دخول الجنة |
| | **عدم الإذن في بيته لمن يكره** | ألا تاذن في بيته لأحد يكره دخوله أي لا تدخل بيته من يكره |
| | **عدم الخروج إلا بإذنه** | القرار في البيت ولا تخرج إلا بإذنه وإن خرجت دون إذنه تكون قد ارتكبت معصية [ إلا للضرورة القصوى مثل الحج الواجب ] |
| | **التأديب** | له الحق في تأديب زوجته لنشوزها ولتقصيرها بالحقوق الزوجيةحسب ما شرعه له الإسلام دون إسراف أو أذى<br>**مراحل التأديب :** الوعظ والإرشاد / الهجر في المضجع / الضرب الغير مبرح |
| | **الطلاق** | الطلاق مشروع للزوج إذا استحالت العشرة بين الزوجين واستنفذت جميع وسائل الإصلاح بينهما |
| الحقوق المشتركة | **حل الاستمتاع** | حل العشرة بينهما / تدعو إليه الفطرة السليمة / لايمتنع أحدهما عن الآخر إلا لعذر شرعي [ مرض / حيض / نفاس ] |
| | **حسن المعاشرة** | تكون بـ : الصحبة الجميلة وحسن الظن والاحترام وكف الأذى والرفق / أداء الحقوق الزوجية / اتجمل كل منهما للآخر وإظهار الزينة |
| | **حرمة المصاهرة** | يحرم على كليهما أشخاص معينين بحكم القرابة التي نشأت مثل : أم الزوجة / أب الزوج / ابن الزوج / بنت الزوجة |
| | **التوارث** | يرث كلاهما الأخر إذا مات |
| | **ثبوت النسب** | يُرجع نسب الولد لأبيه بحل الوطء من زوجته في فراش الزوجية بعقد نكاح صحيح |
| | **رعاية الأبناء** | حسن تربيتهم والإسهام في غرس مبادئ الفضيلة / عدم اتكال طرف على طرف [ الولد يحتاج حنان الأم وحزم الأب ] |

المجال السادس التهذيب الدرس الأول

# القيم التربوية في الإسلام

○ القيم التربوية

الأخلاق الحسنة والمبادئ التي تحث على الفضيلة وتنظم سلوك الإنسان وعلاقته بمن حوله كما حددها الإسلام

○ مصادر القيم التربوية

الأسرة البيئة العادات التقاليد

○ المصدر الصحيح والشامل للقيم

الدين الإسلامي لأنه رباني يتصف بالثبات ويضم مايصلح للفرد والمجتمع

○ وسائل الإسلام في الجمع بين القيم وضبط السلوك

الاقتداء بالرسول الذي تجسدت فيه قيم الإسلام

مصاحبة ذوي الأخلاق الحسنة

الالتزام بأداء العبادات التي تضبط سلوك الإسلام

استخدام أسلوب ضرب الأمثال لغرس القيم التربوية

○ أهم أركان حسن الخلق :

| القيمة / المجال | الصبر | العفو | الشجاعة |
|---|---|---|---|
| التعريف | حبس اللسان عن الشكوى ، وحبس النفس عن الجزع ، وحبس الجوارح عن المعاصي | هو أن يصفح الإنسان عمن أساء إليه ، إذا تمكن من عقوبته ابتغاء مرضاة الله تعالى | الجرأة والإقدام على المكاره عند الحاجة ، والثبات عند المخاوف والاستهانة بالموت |
| فضائلها | الصلاة عليهم<br>رحمتهم<br>هدايتهم | سعة الصدر<br>حسن الظن<br>شرف النفس<br>طريق هداية لغير المسلمين<br>سبب العزة | حسن الظن بالله والتوكل عليه - مستمدة من الإيمان بالله تعالى- أصل كل فضيلة من النجدة والمروءة والنخوة -الشجاع يحبه كل الخلق ويهابونه كل الأعداء- الرجل الشجاع درع لأمته وصون لها |
| طرق تطبيقها | الالتزام بالطاعات<br>ترك المخالفات<br>تحمل المصائب والابتلاءات<br>طلب العلم<br>تحمل إساءة الآخرين | لعفو والنسيان في الخصومة ترك الكبر- عدم الانتقام مع القدرة عليه - العفو عن من هو أضعف منا | الأقوال والأفعال<br>الجرأة والإقدام في التعامل مع الآخرين- الثبات والإقدام بالمشاركة في الحوار وإبداء الرأي النصح وقول الحق المجاهدة عن الشهوات |

## شروط تحقيق القيمة في نفس المسلم

## التطبيق العملي الصحيح

## حبها والاعتزاز بها

## الفهم

## مراقبة الله تعالى

## مجاهدة النفس

## الآثار السلبية للعادات السيئة في حياة الفرد

- ١ ـغضب الله تعالى ورسوله
- ٢ ـنفور الناس منه والابتعاد عنه لعدم الثقة به
- ٣ ـقسوة القلب والاستهانة بالمعاصي
- ٤ ـالإصابة بالقلق والاكتئاب والأزمات النفسية
- سوء العاقبة يوم القيامة

*** لم أكن مذنبا فأهرب منك، ولم تكن الطريق ضيقة فأوسعها لك من القائل وعلا تدل ؟**

القائل : عمر بن الخطاب

المناسبة : عندما مر عمر على أطفال يلعبون فلما رأه فروا جميعا إلا واحد منهم

الدلالة : شجاعة الصبي .

*** المسلم قابل للتغيير واكتساب القيمة اشرحي هذه العبارة .**

فمن افتقد فضيلة من الفضائل عليه أن يدرب نفسه عليها حتى تصير سجية وطبيعة

***علل ما يأتي : الإسلام منهج حياة .**

ينظم العلاقة بين الفرد وربه

توجيه شامل يهتم بالفرد والمجتمع

يوازن بين احتياجات الدنيا والآخرة

***فوائد تربوية:**

- الرسول ﷺ تجسدت فيه قيم الإسلام وتعاليمه
- القيم الإسلامية ربانية المصدر وتتسم بالعدالة والثبات والشمول
- القيم التي يكتسبها المسلم تترجم إلى مظاهر سلوكية في حياته
- الصبر والعفو والشجاعة من أركان حسن الخلق
- اختص الله ﷻ الصابرين بالصلاة عليهم ورحمتهم وهدايتهم

-العفو دليل على سعة الصدر وحسن الظن وشرف النفس

-من صور الشجاعة مجاهدة النفس عن الشهوات

-المسلم قابل للتغيير واكتساب القيم التربوية

المجال السادس التهذيب الدرس الثاني

# الأخوة والحب في الله

قال تعالى : { إنما المؤمنون إخوة } بيني القيمة المستفادة في الدرس .

الأخوة الإسلامية هي رابطة تجمع بين المسلمين وإن لم يكن بينهم رابطة النسب

## حق المسلم على المسلم

| | | | |
|---|---|---|---|
| إفشاء السلام | النصح | تشميت العاطس | عيادة المريض |
| اتباع الجنائز | المواساة وقضاء الحوائج | النصرة | عدم الإيذاء |

## وسائل تنمية علاقة المسلم بالمسلم

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| سلامة الصدر | العفو عن الزلات | معرفة الفضل لأهله | المجاملة في المناسبات | إصلاح ذات البين |

## آثار الأخوة الإسلامية

- طريق لحلاوة الإيمان واستكمال عراه
- تنشر المودة والمحبة والتآلف بين المسلمين
- أساس صلاح المجتمعات وبناء الدول
- سبب لاستحقاق النصر من الله تعالى

**عالمية الأخوة الاسلامية**

بالشمول والعالمية إذا اتفقوا على الدين فهي فوق أي اعتبار من اعتبارات الجاهليه أخوة النسب ، والمذهب والقبيلة والجنسية والوطن

**علل ما يأتي :** الأخوة الإسلامية أساس صلاح المجتمع

لأنها تحافظ على وحدة الصف المؤمن
سد قوي منيع ضد تفريق الأعداء لنا

| من حقوق المسلم على أخيه المسلم | وسائل تنمية علاقة المسلم بأخيه | من آثار الأخوة في الله على الفرد والمجتمع |
|---|---|---|
| 1. إفشاء السلام | 1. سلامة الصدر | 1. طريق لحلاوة الإيمان واستكمال عراه |
| 2. النصح وتكون في السر وأدب وحكمة ورحمة وتواضع . | 2. العفو من الزلات يتحقق بالعفو بمقابلة الاساءة بالاحسان | 2. تنشر المودة والمحبة والتآلف بين المسلمين |
| 3. تشميت العاطس | 3. معرفة الفضل لأهله | 3. أساس صلاح المجتمعات وبناء الدول |
| 4. عيادة المريض | 4. المجاملة في المناسبات | 4. سبب لاستحقاق النصر من الله تعالى |
| 5. اتباع الجنائز | 5. إصلاح ذات البين | |
| 6. المواساة وقضاء الحوائج بمساعدة الفقراء ورعاية اليتامى والمعاقين والمنكوبين | | |
| 7. النصرة | | |
| 8. عدم الإيذاء لا يفشي سره ولا يسخر منه ويرد عرضه في غيبته | | |

**علل ما يأتي :**

- أقام الإسلام دولة الإسلام على أساس الأخوة الإسلامية
ليجمع بين المسلمين برابطة أقوى من رابطة النسب .
-المسلم يجتنب سوء الظن والحسد .
لأنه سليم الصدر وطاهر النفس من الحقد والغل .
- تشميت العاطس من حقوق المسلم على المسلم .
لأنه يؤدي إلا تبادل الدعاء بين المسلمين
- حث الاسلام على الاصلاح بين المتخاصمين .
لأنه يحقق المودة والألفة بين المجتمع المسلم .

| |
|---|
| بلال الحبشي و صهيب الرومي و سلمان الفارسي<br>بجوار أبي بكر القرشي وعمر الدوسي و عثمان الأموي وعلي الهاشمي |

**كيف تنصر أخاك ظالما ومظلوما ؟**

ظالما : برده عن ظلمه مظلوما : بالوقوف معه ومؤازرته

# المجال السادس التهذيب الدرس الثالث حسن اختيار الصديق

**الصداقة :هي علاقة مودة ومحبة بين الناس وانسجام روحي وتآلف وجداني وترابط في الأهداف والغايات**

الصداقة في الإسلام : علاقة فطرية / الإنسان اجتماعي بطبعه / المرء على دين خليله / لها أثر كبير في الدنيا والآخرة

* عللي : من واجب المسلم أن يكون له صديق صالح .
ليعينه على طاعة الله ﷻ ويبعده عن المعاصي

*** من أسس اختيار الصديق**

صاحب عقيدة سليمة قوي الإيمان بالله ﷻ
مخلصا دون غرض إلا المحبة في الله ﷻ
حسن الخلق : أمينا / لا يغدر / وفيا / لايخون / لايكذب / لايبخل / لايظلم / لايجبن /

*** آثار قرناء السوء :**

1. الغفلة عن ذكر الله ﷻ : يقوي صاحبه على المعصية / لايعينه على الصلاة أو قراءة القرآن
2. الانحراف والابتعاد عن طاعة الله ﷻ : يعلمه الرذائل والموبقات كالتدخين وشرب الخمر
3. إهمال العمل والتأخر الدراسي : يقود صاحبه إلى اللهو والانشغال عن الدراسة والتسكع

*** وسائل المحافظة على دوام الصداقة**

التواضع وخفض الجناح : الرفق والسماحة والابتسامة من وسائل تملك القلوب
زيارة الصديق والسؤال عنه إذا غاب وإكرامه إذا حضر : التواصل من أسباب محبة الله ﷻ
الالتقاء على ذكر الله ﷻ تغشاها الرحمة وتتنزل عليها الملائكة
إعلام الصديق صديقه بحبه له
حفظ سره وستر عورته وحفظ غيبته : يحفظ عورات أخيه فلا يؤذيه بالقول أو بالفعل
العفو عن زلاته وحسن الظن به

*** من قائل العبارات التالية :**

**1- يرحم الله ابن رواحة إنه يحب المجالس التى تتباهى بها الملائكة .**

الرسول صلى الله عليه وسلم

**2- ( ولا تظنن بكلمة خرجت من أخيك المسلم شرا ، وأن تجد لها فى الخير محملا )**

عمر بن الخطاب رضي الله عنه

**3- أحبك الله الذي أحببتنى فيه )**

الرسول صلى الله عليه وسلم

**الأسرة الإسلامية**
**بين الثوابت والمتغيرات**

## المجال السابع الثقافة الإسلامية الدرس الأول

قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم : ( من استطاع منكم الباءة فليتزوج ... ) .

☺ لماذا رغب الإسلام في اختيار الزوجة الصالحة ؟

لكونها دعامة الأسرة المؤمنة

☺ لماذا حث على تزويج من تتحقق فيه الكفاءة في دينه ؟

لتنشأ الأسرة في كنف حياة رغيدة وظل أسرة صالحة

الأسرة لغة أهل الرجل وعشيرته .

تطلق الأسرة على الرجل ومن يعولهم من زوجه وأصوله وفروعه .

### أهمية الأسرة ومكانتها

- ❀ تحقيق النمو الجسدي والعاطفي
- ❀ تحقيق الطمأنينة والسكن النفسي
- ❀ تحقيق العاطفة وحفظ الأنساب
- ❀ تدريب على تحمل المسؤوليات

تربية عملية منهجية تحتاج إلى معرفة وصبر على المتابعة

التربية القائم على الشورى والتقبل يولد شعورا إيجابيا لدى النشء

أسلوب التنشئة الذي يسلكه الوالدان في الأسرة أثر فعال في الصحة النفسية لأبنائهما .

### التغير في نظام الأسرة

| الإيجابية | السلبية |
|---|---|
| * الانتعاش الاقتصادي أدى إلى رغد العيش ثم الإنتاج والعطاء<br>* الانفتاح على العالم الخارجي أدى إلى وعي الأسر بأهمية الحوار والمشاركة في اتخاذ القرار | * تمزق الكثير من الروابط الاجتماعية<br>* تردي علاقة الآباء بالأبناء /<br>* انصراف الآباء عن دورهم تقوية الأنانية /<br>* تعميق مفهوم الحرية الشخصية دون ضوابط /<br>* التمرد على النظم والأحكام الشرعية تأثر مفهوم القوامة الشرعية لرب الأسرة<br>[ القوامة ولاية يفوض بموجبها الزوج القيام على ما يصلح شأن زوجته وأفراد أسرته بالتدبير والصيانة)<br>* الانغماس في الجانب الاقتصادي أدى إلى الترف والبذخ في الحياة الاجتماعية<br>* سوء استخدام وسائل الاتصال الحديثة<br>( انترنت – الهاتف المحمول ) |

**المبادئ التي تقوم عليها الأسرة**

**1/تربية الأبناء على مبادئ الإسلام وقيمه وتعاليمه**
**قيل في الأثر( لاعب ابنك سبعا وأدبه سبعا وآخه سبعا ثم ألق حبله على غاربه )**
**2/التفاهم الأسري والتشاور والتراضي.**
**3 / رعاية واحترام حقوق الزواج .**
**4/القوامة: هي ولاية يفوض بموجبها الزوج القيام على مايصلح شأن زوجته وأفراد أسرته بالتدبير والصيانة .**

**علل ما يأتي :**

-رغب الإسلام في تكوين الأسرة
لكونها دعامة الأسرة المؤمنة
تقاس سعادة الأمم بنجاحها وبفشلها تتفكك وتهوى الأمم

-أولى الإسلام الأسرة عناية فائقة
لحمايتها من التفكك
حفظها من الضياع
استمرار رابطة الزواج

**وضحي حدود القوامة في الاسرة للرجل .**

رئاسة ورعاية ، ليست رئاسة استعباد وتسخير كما لا تعني إلغاء شخصية المرأة أو إهدار كرامتها فالقوامة ولاية يفوض بموجبها الزوج القيام على ما يصلح شأن زوجته وأفراد أسرته بالتدبير والصيانة

**علاج الآثار السلبية**: الرقابة على مايعرض للبناء في وسائل الإعلام ونقده / الحث على العلم الشرعي / زرع المراقبة الذاتية وتقوية الوازع

**ثمرات تربوية**

**1/ تذليل كل المعوقات أمام الشباب لتكوين الأسرة**
**2/ من مقومات نجاح الأسرة قيام أفرادها بواجباتهم كل تجاه الآخر**
**3/ التربية بالقدوة من عوامل التنشئة الاجتماعية**
**4/ مما يحقق السعادة للأسرة الاحترام المتبادل والحوار الواعي بين أفرادها**

# المجال السابع الثقافة الاسلامية الدرس الثاني الدعوة إلى الله

الدعوة إلى الله ﷻ
هي مهمة الرسل عليهم السلام الأولى ومهمة خلفاء الرسل وورثتهم وهم العلماء

الدعوة إلى الله ﷻ : هي قيام الداعية المؤهل بإيصال الإسلام إلى الناس كافة وفق المنهج الصحيح بما يناسب أحوالهم وظروفهم

حكم الدعوة إلى الله ﷻ فرض كفاية [ إذا قام به البعض سقط التكليف عن الاخرين ]

فضل الدعوة إلى الله ﷻ أشرف الأعمال وأهم القربات و أفضل الطاعات

| | |
|---|---|
| أهداف الدعوة إلى الله ﷻ | ✧ تعريف العباد بخالقهم وحقه عليهم وحقهم عليه<br>✧ نشر الخير والصلاح وقطع دابر الشر والفساد<br>✧ تحكيم شرع الله في الأرض |
| ضرورة الدعوة إلى الله ﷻ | ✧ حاجة الناس إلى الوحي الإلهي<br>✧ عجز العقول عن إدراك اكثير من الحقائق ( نشأة الخلق والبحث عن الخالق)<br>✧ احتياج أعمال الخير إلى رواد يقودون الناس إليها( عبدالرحمن السميط ) |
| منهج الدعوة إلى الله ﷻ | ✧ يستمده من عدة مصادر: الكتاب / السنة / الإجماع والقياس<br>أساليب منهج الدعوة :<br>✧ الحكمة : مخاطبة العقول بالأدلة العلمية والبراهين العقلية / مخاطبتهم بما يفهمون وما تطيقه عقولهم / أخذهم بالرفق فيما يؤمرون به وينهون عنه / أخذهم بالتدرج تدرجا حكيما<br>✧ الموعظة الحسنة : تخاطب العقول والقلوب / اختيار الموضوع المناسب وأسلوبها / تؤتى بوقتها ومكانها المناسب<br>✧ المجادلة بالتي هي أحسن : أرق العبارات / ألطف الأساليب ليؤنسه ولا يوغر صدره ويثير أعصابه / لا تسفيه / ولا تقبيح |
| وسائل الدعوة إلى الله ﷻ | الوسائل المقروءة / الوسائل المسموعة / الوسائل المرئية |

*** الدعوة أفضل الاعمال بعد الإيمان بالله تعالى .** لأن ثمرتها هداية الناس إلى الحق وتحبيبهم في الخير وتنفيرهم من الشر .

*** عللي الدعوة عموما واجبة على كل فرد يستوى فى ذلك الخاصة والعامة بالدلالة على الخير والشر** لئلا يسلط الله علينا عقابه .

*** عللي تحكيم شرع الله أمر ضروري**

لصلاح هذه الحياة واستقرارها .

*** عللي : حمل الله تعالى بعد الانبياء الدعاة الامانة .**

لتنقطع المعاذير وتلزم الحجة .

| خصائص الداعية ومقوماته | |
|---|---|
| حسن الصلة بالله والإخلاص له | إخلاص القلب لله / الاتصال معه في جميع أموره /التوكل عليه / الصدق معه في الأقوال والأفعال |
| الفهم الصحيح المبني على العلم قبل العمل | التزود بالعلم الشرعي وأهمها القرآن الكريم والتجويد والعقيدة والتفسير ..الخ وما ترشد إليه من خير |
| القدوة الصالحة | أن يوفق فعله قوله / ولايخالف ما يقوله / الأمانة / الصدق / التواضع / اللين والرفق / الصبر / الزهد / التعفف |
| معايشة أحوال الناس وتقدير ظروفهم | مراعاة أحوالهم / وأعرافهم / وأمكنتهم / وأزمنتهم / وما يقال لشخص قد لايقال لآخر / |

*** عللي : أن لا يكونالداعية في كلامه تسفيه**

حتى يشعر المجادل أن

أ- ذاته مصونة

ب- قيمته كريمة

ج- أن الداعي لا يقصد إلا كشف الحقيقة

# المجال السابع الثقافة الاسلامية الدرس الثالث الوسطية في الإسلام

الوسطية : هي العدل والخيرية والتوسط بين الإفراط والتفريط

## ملامح الوسطية

| | |
|---|---|
| الوسطية في العبادة : الأصل في التكليف طاقة النفس البشرية واستطاعتها على أداء الطاعة | **( لا يكلف الله نفسا إلا وسعها )** |
| الوسطية في الحياة الاقتصادية : التوسط في الإنفاق فلا إسراف ولاتقتير ولا إمساك ولاتبذير | **( ولا تجعل يدك مغلوله إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط )** |
| الوسطية في اللهو واللعب : حق الترويح عن النفس والقلب بوسطية واعتدال / عدم إهدار الوقت والساعات الطويلة | **( والذي نفس محمد بيده لو تدومون على ما تكونون عندي وفي الذكر لصافحتكم الملائكة على فرشكم وفي طرقكم ولكن يا حنظلة ساعة وساعة )** |

| من مظاهر التفريط والتقصير: | من مظاهر الإفراط والغلو |
|---|---|
| 1-تأخير الصلاة عن وقتها<br>2-عدم قضاء ما يجب قضاؤه من الصيام والصلاة<br>3-المجاهرة بالمعاصي واستباحة المحرم<br>4-عدم المحافظة على المال العام<br>5-متابعة أحدث الصيحات<br>6-رفض توجيه الكبارو السخرية منهم | 1- التساهل في إطلاق صفة الكفر والفسق على بعض المقصرين<br>2- استخدام العنف في إنكار المنكر<br>3- تغيير هالتعرض لعلماء الدين الثقات بالانتقاص والتجريح<br>4- التعصب للجماعة أو الطائفة أو القبيلة واعتبارها مصدر الحق المطلق |

**واجب الشباب في سبيل تحقيق الوسطية :**

1. الفهم الصحيح للدين من مصادره الأساسية
2. التمسك بالقيم الأخلاقية:

[ الصدق/الآمانة والوفاء والتواضع / والعدل وبر الوالدين وصلة الرحم والإحسان إلى الجيران ]

3. حسن الظن بالناس

[ يؤدي إلى سلامة الصدر / يدعم روابط الألفة والمحبة ]

4. الحوار الحضاري البناء :

[ مع مسلمين وغير مسلمين / ترتيب الأولويات / لايخل بثوابت الدين / القول الحسن / البعد عن التعصب ]

5. احترام التخصص :كل يخدم الدين بما يحسن من قدرات وإمكانيات

[ أبي سيد القراء / زيد للفرائض / حسان للشعر / خالد للجهاد / أبوهريرة الرواية والنقل ]